

2. Anschauliche Vorkenntnisse in der Dezimalbruchrechnung (Gruppe A und Gruppe B)

TEST: Anschauliche Vorkenntnisse in der Dezimalbruchrechnung / Gruppe A

Schule Klasse

Vorname Nachname

Unterrichtsstunde

- In diesem Test findest du verschiedene Aufgaben zu Kommazahlen. Bei manchen Aufgaben musst du ankreuzen. Dann kreuze bitte folgendermaßen an
- Wenn du eine Aufgabe nicht verstehst oder nicht lösen kannst, dann mache dies bitte durch ein Fragezeichen (?) an der Aufgabe kenntlich.
- Du darfst Nebenrechnungen machen. An den Aufgaben ist genügend Platz hierfür.

A1: Wie liest du die Kommazahl **3,25** ?

Kreuze nur *eine* Antwort an!

- Ich weiß es nicht
- dreihundertfünfundzwanzig
- drei – Rest – fünfundzwanzig
- drei – und – fünfundzwanzig
- drei – Komma – fünfundzwanzig
- drei – Komma – zwei – fünf
- drei – ein – fünfundzwanzigstel

A2: Wie viel wiegt ungefähr ein 11-jähriger Schüler? Kreuze an!

- 435,0 kg
- 43,5 kg
- 4,35 kg
- 0,435 kg

A3: Wer hat den längsten Schal? Kreuze an!

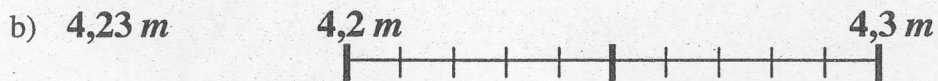
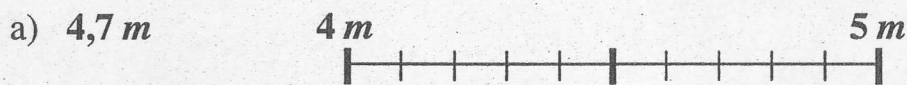
- Kerstin: 1,25 m
- Jonas: 1,185 m
- Miriam: 1,42 m
- David: 1,3 m
- Ich weiß es nicht

A4: Katrin möchte wissen, was die Kommazahl 0,5 ist. Kannst du es ihr in einem Bild zeigen (Rechteck oder Kreis oder Strecke oder ...)?

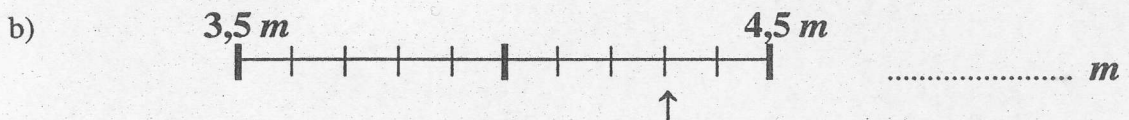
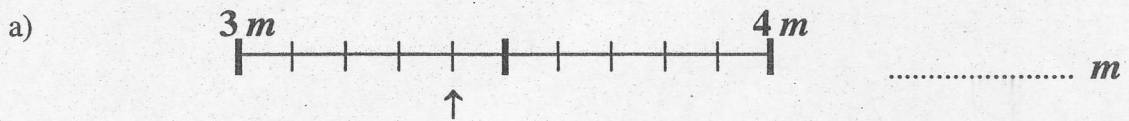
Bild:

Ich verstehe die Aufgabe nicht

A5: Markiere durch einen Pfeil (\uparrow):

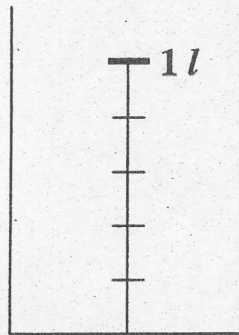


Der Pfeil (\uparrow) markiert ...

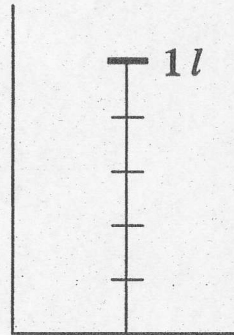


A6: Markiere an den 1-Liter-Messbechern mit einem langen Strich:

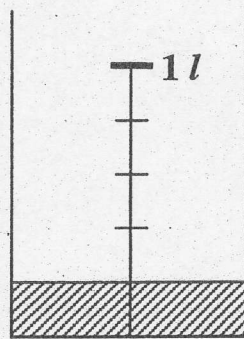
0,5 l



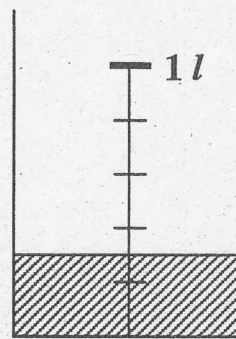
0,4 l



Wieviel Wasser ist in den 1-Liter-Messbechern?



..... l



..... l

A7: Schreibe als Kommazahl:

a) 2 Zehntel =

b) 5 Hundertstel =

c) 2 Einer 3 Zehntel 5 Hundertstel =

A8: Laura und Alexander wollen Sarah die Kommazahl 0,75 Meter erklären.

Laura erklärt:

0,75 sind 75 Hundertstel

Alexander erklärt:

0,75 Meter sind 7 Zehntel plus 5 Hundertstel

Wer hat richtig erklärt? Kreuze an!

Laura

Alexander

beide

keiner

Ich weiß es nicht

Falls du *keiner* angekreuzt hast, erläutere dies bitte kurz:

A9: Kreuze jeweils die längere Strecke an.

a) 5,2 m 5,4 m

b) 8,2 m 7,8 m

c) 6,2 m 6,19 m

Kannst du deine Antwort bei c) begründen?

Begründung:

A10: Kannst du eine Kommazahl angeben, die ...

a) zwischen 0,5 und 1 liegt? nein

b) zwischen 1,5 und 1,6 liegt? nein

A11: Um wie viel ist ...

a) 0,75 Meter länger als 0,5 Meter?

.....
.....

b) 0,75 Liter mehr als 0,7 Liter?

.....
.....

c) 0,75 größer als 0,5 ?

.....
.....

A12: Addiere

a) $3,48 m + 4,3 m =$

b) $5,7 m + 2,8 m =$

A13: Für 4 Tafeln Schokolade bezahlt Lukas 8,24 € Wie teuer ist eine Tafel?

A14: Anna sägt ein $7,5\text{ m}$ langes Brett genau in der Mitte durch. Wie lang ist jede Hälfte?

A15: Sophie macht Schritte der Länge $0,6\text{ m}$. Wie viele Schritte braucht sie, um 3 m zurückzulegen?

A16: Leon schneidet ein $3,75\text{ m}$ langes Brett in gleich lange Teilstücke von $0,75\text{ m}$ Länge. Wie viele Stücke erhält er?

Eine Bitte zum Schluss:

Wenn du hier angekommen bist, prüfe bitte *sorgfältig* nochmals *alle* Aufgaben. Hast du *keine* Aufgabe *ausgelassen*? Hast du *alle Aufgabenteile* bearbeitet?

VIELEN DANK FÜR DEINE MITARBEIT

TEST: Anschauliche Vorkenntnisse in der Dezimalbruchrechnung / Gruppe B

Schule Klasse

Vorname Nachname

Unterrichtsstunde

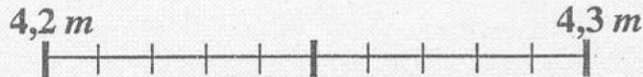
- In diesem Test findest du verschiedene Aufgaben zu Kommazahlen. Bei manchen Aufgaben musst du ankreuzen. Dann kreuze bitte folgendermaßen an
- Wenn du eine Aufgabe nicht verstehst oder nicht lösen kannst, dann mache dies bitte durch ein Fragezeichen (?) an der Aufgabe kenntlich.
- Du darfst Nebenrechnungen machen. An den Aufgaben ist genügend Platz hierfür.

B1: Markiere durch einen Pfeil (↑):

a) 4,7 m

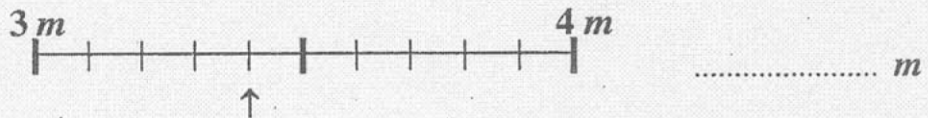


b) 4,23 m

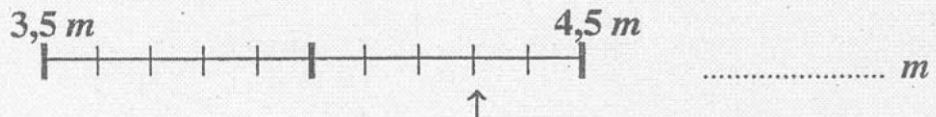


Der Pfeil (↑) markiert ...

a)



b)



B2: Wie viel ...

a) Zehner bilden einen Tausender?

b) Zehntel bilden einen Einer?

c) Zehntel bilden einen Zehner?

B3: Kreuze an

a) die *Zehntel* in $\begin{array}{cccc} 7, & 6 & 5 & 4 \\ \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \end{array}$

b) die *Hundertstel* in $\begin{array}{cccc} 7, & 6 & 5 & 4 \\ \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \end{array}$

B4: Kreuze jeweils die längere Strecke an.

a) $5,2\text{ m}$ $5,4\text{ m}$

b) $8,2\text{ m}$ $7,8\text{ m}$

c) $6,2\text{ m}$ $6,19\text{ m}$

Kannst du deine Antwort bei c) begründen?

Begründung:

B5: Marie möchte ein neues Bücherregal kaufen. Es muss länger als $2,4\text{ m}$ und kürzer als $2,5\text{ m}$ sein. Wie lang könnte das Bücherregal beispielsweise sein?

B6: Wie liest du die Kommazahl **3,25** ? Kreuze nur *eine* Antwort an!

- Ich weiß es nicht
- dreihundertfünfundzwanzig
- drei – Rest – fünfundzwanzig
- drei – und – fünfundzwanzig
- drei – Komma – fünfundzwanzig
- drei – Komma – zwei – fünf
- drei – ein – fünfundzwanzigstel

B7: Wie viel *Liter* sind in einer kleinen Cola-Dose? Kreuze die *richtige* Lösung an!

- 33,0 *Liter*
- 3,3 *Liter*
- 0,33 *Liter*
- 0,033 *Liter*

B8: Wer hat den längsten Schal? Kreuze an!

- Kerstin: $1,25\text{ m}$
- Jonas: $1,185\text{ m}$
- Miriam: $1,42\text{ m}$
- David: $1,3\text{ m}$
- Ich weiß es nicht

B9: Katrin möchte wissen, was die Kommazahl 0,5 ist. Kannst du es ihr in einem Bild zeigen (Rechteck oder Kreis oder Strecke oder ...)?

Bild:

Ich verstehe die Aufgabe nicht

B10: Subtrahiere

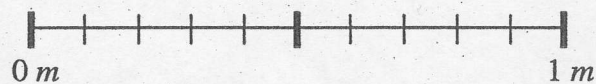
a) $5,83\text{ m} - 2,5\text{ m} =$

b) $9,4\text{ m} - 4,8\text{ m} =$

B11: Jan hat eine $0,85\text{ m}$ lange Leiste. Er sägt hiervon ein Stück von $0,4\text{ m}$ Länge ab.
Wie lang ist das Reststück?

Benutze die Skizze zur Lösung.

Skizze:

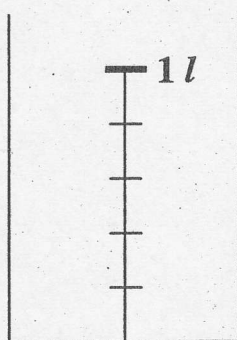


Das Reststück ist m lang.

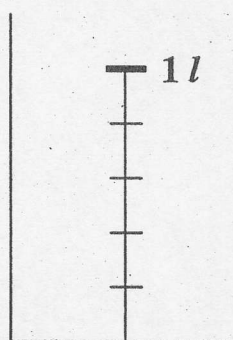
B12: Eine Gruppe von Schülern übt Weitsprung. Niklas springt 4 Meter weit. Daniel springt 0,25 Meter *kürzer*. Wie weit springt Daniel?

B13: Markiere an den 1-Liter-Messbechern mit einem langen Strich:

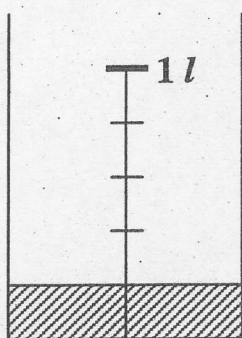
0,5 l



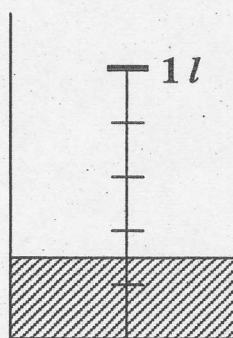
0,4 l



Wieviel Wasser ist in den 1-Liter-Messbechern?



..... l



..... l

B14: Um wie viel ist ...

a) 0,75 *Meter* länger als 0,5 *Meter*?

.....
.....

b) 0,75 *Liter* mehr als 0,7 *Liter*?

.....
.....

c) 0,75 größer als 0,5 ?

.....
.....

B15: Laura und Alexander wollen Sarah den die Kommazahl 0,75 erklären.

Laura erklärt:

0,75 sind 75 Hundertstel

Alexander erklärt:

0,75 sind 7 Zehntel plus 5 Hundertstel

Wer hat richtig erklärt? Kreuze an!

Laura

Alexander

beide

keiner

Ich weiß es nicht

Falls du *keiner* angekreuzt hast, erläutere dies bitte kurz:

B16: Lena kauft *fünf* Beutel Kartoffeln. In jedem Beutel sind 0,8 *kg*. Wie viel *kg* Kartoffeln hat Lena insgesamt gekauft?

B17: Ein Paket Müsli kostet 5,98 € Wie viel kosten 10 Pakete?

B18: Eine Tafel Schokolade kostet 1,35€ Wie viel muss Laura für 4 Tafeln bezahlen?

Eine Bitte zum Schluss:

Wenn du hier angekommen bist, prüfe bitte *sorgfältig* nochmals *alle* Aufgaben. Hast du *keine* Aufgabe *ausgelassen*? Hast du *alle Aufgabenteile* bearbeitet?

VIELEN DANK FÜR DEINE MITARBEIT